Institución Educativa La Milagrosa
Secretaría de Educación de Medellín
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Núcleo Educativo 926 La Milagrosa
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

TALLER DE NIVELACION LENGUA CASTELLANA.

PERIODO TRES

GRADO 1°

TEMÁTICAS PARA NIVELAR	***INDICADORES DE DESEMPEÑO***
Fonema /J/ letra J-j Fonema /J/ sílabas ge-gi Sonidos /Güe-Güi/ Fonema /S/ silabas ce-ci Fonema /S/ letra Z-z Fonema /Ñ/ letra Ñ-ñ Fonema /K/ letra K-k Fonema /X/ letra X-x Fonema /U/ letra W-w Combinaciones: (fl – fr – bl – br –tl-tr…) . CATEGORÍAS GRAMATICALES *Adjetivo **Tradición oral.** *Retahílas *Trabalenguas	• Identifica la intención comunicativa, estructura y características generales de los textos narrativos (guion teatral). • Comprende y produce textos narrativos (guion teatral), teniendo en cuenta su intención comunicativa, estructura y características generales. • Aprecia y respeta las producciones orales y/o escritas de sus compañeros.

INDICACIONES:

Este taller cumple con el objetivo de ser un medio de repaso para los estudiantes que no han logrado alcanzar de forma satisfactoria las competencias propuestas para el periodo 3 del grado 1°.

SE LE SUGIERE A LAS FAMILIAS:

- ✓ Acompañar el proceso de elaboración de la guía, acompañar significa que el acudiente dirige, más no se las realiza. La solución de las actividades debe estar con la escritura del estudiante.
- ✓ La guía debe ser elaborada en hojas de block, bien presentada y marcada con el nombre completo del estudiante, el grado y fecha de devolución.
- ✓ Haga uso de la guía para repasar, reconocer y fortalecer las debilidades que vaya identificando.

- ✓ Realice la devolución de la guía el día asignado, la guía no debe venir con hojas sueltas y sin marcar (si llegan en este estado, no será recibida).

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

Nombre: _____
Fecha: _____
Objetivo: Fortalecer la lectura, la escritura y el reconocimiento de sonidos, letras, sílabas y palabras, mediante actividades sencillas y divertidas.

1. Fonema /J/ – Letra J-j

La letra J tiene un sonido fuerte, como en: jirafa, jabón, jugo y jardín.

Actividad: Completa las palabras con J-j.

- __irafa
- __abón
- __ugo
- __ardín

2. Fonema /J/ – Sílabas ge - gi

Las sílabas ge y gi tienen sonido parecido al de la J.

Actividad: Lee y completa con ge o gi.

- __l
- __rasol
- __nte
- __latina

3. Sonidos güe - güi

La diéresis (¨) indica que la letra U debe pronunciarse en las sílabas güe y güi.

Ejemplos: pingüino, cigüeña, paragüitas.

Actividad: Completa con güe o güi.

- pin____ino
- ci____eña
- para____itas

4. Fonema /S/ – Sílabas ce - ci

Las sílabas ce y ci tienen sonido de S en la mayoría de los países de América Latina.

Ejemplos: cebolla, cielo, cine, cepillo.

Actividad: Completa con ce o ci.

- __pillo
- __elo
- __ne
- __bolla

5. Fonema /S/ – Letra Z-z

La letra Z tiene sonido de S en el español que hablamos en Colombia.

Ejemplos: zapato, zorro, zanahoria y taza.

Actividad: Completa con Z-z.

- __apato
- __orro
- __anahoria
- __apato (animal)

6. Fonema /Ñ/ – Letra Ñ-ñ

La letra Ñ aparece en palabras como: niño, piña, muñeca y araña.

Actividad: Escribe la sílaba que falta.

- ni___o
- pi___a
- mu___eca
- ara___a

7. Fonema /K/ – Letra K-k

La letra K tiene un sonido fuerte. Algunos ejemplos son: kilo, koala, karate y kiwi.

Actividad: Encierra las palabras que tienen K.

Koala – casa – kilo – mesa – kiwi – pelota.

8. Fonema /X/ – Letra X-x

La letra X aparece en palabras como: xilófono, taxi, examen y texto.

Actividad: Completa las palabras con X-x.

- ta___i
- e___amen
- te___to
- ___ilófono

9. Fonema /U/ – Letra W-w

La letra W aparece en algunas palabras tomadas de otros idiomas, como: wafle, web y waterpolo. Su pronunciación puede variar según la palabra.

Actividad: Escribe la letra W donde corresponda.

- ___afle
- ___eb
- ___aterpolo

10. Combinaciones de consonantes

Las combinaciones permiten unir dos consonantes para formar sílabas y palabras.

Ejemplos:

- FL: flor, flauta.
- FR: fresa, fruta.
- BL: blusa, bloque.
- BR: brazo, bruja.
- TL: atleta, atlas.
- TR: tren, trompo
- .

Actividad: Completa las palabras con la combinación correcta.

- ___or
- ___uta
- ___usa
- ___azo
- ___en
- a___eta

11. Categorías gramaticales: El adjetivo

Los adjetivos son palabras que nos dicen cómo son las personas, los animales y las cosas.

Ejemplos: bonito, grande, pequeño, alegre, hermoso.

Actividad:

1. Completa con un adjetivo:
   - El perro es _____.
   - La flor es _____.
   - El niño es _____.

2. Dibuja una casa y escribe dos palabras que digan cómo es.

12. Tradición oral: Las retahílas

Las retahílas son juegos de palabras que se repiten con ritmo y alegría.

Actividad: Lee y aprende esta retahíla.

De una semilla nació una flor, la flor creció con mucho amor, llegó una abeja a visitar, y con sus alas se puso a volar.

- Dibuja lo que más te gustó de la retahíla

13. Los trabalenguas

Los trabalenguas son juegos de palabras difíciles de pronunciar rápidamente.
Actividad: Lee varias veces el siguiente trabalenguas.

Tres tristes tigres comen trigo en un trigal, en tres platos de trigo comen trigo sin parar.

- Encierra las palabras que tengan la combinación TR.
- Practica el trabalenguas con tus compañeros.

14. ¡Demuestro lo que aprendí!

Encierra la respuesta correcta.

1. ¿Cuál palabra está escrita con J?
   - a) Jirafa.
   - b) Sirafa.
   - c) Girafa.

2. ¿Cuál palabra tiene la sílaba güi?
   - a) Guitarra.
   - b) Pingüino.
   - c) Guante.

3. ¿Cuál palabra tiene Ñ?
   - a) Nina.
   - b) Niño.
   - c) Nido.

4. ¿Cuál palabra tiene la combinación BR?
   - a) Flor.
   - b) Brazo.
   - c) Tren.

5. ¿Cuál de estas palabras es un adjetivo?
   - a) Mesa.
   - b) Correr.
   - c) Bonito.

6. ¿Qué es un trabalenguas?
   - a) Un juego de palabras para practicar la pronunciación.
   - b) Una lista de números.
   - c) Un cuento largo.
   -

Recuerda: Leer, escribir y jugar con las palabras nos ayuda a mejorar cada día